

Schulinternes Curriculum der Walther-Rathenau-Schule (Gymnasium)

Fach: Geschichte

Jahrgangsstufe: 7/8

Klassenstufe: 7

Status: Entwurf

Datum: 25.11.09

Bearbeiter: Amb/Fis

<i>Entwicklungsschwerpunkt (Leitbildbezug Schulprogramm)</i>	Interesse an historischen Fragestellungen
--	---

<i>Zeitraumen</i>	...
-------------------	-----

<i>Modul/Themenfeld</i>	Mittelalter und frühe Neuzeit
-------------------------	--------------------------------------

<i>Kompetenzbezug</i>	Sachkompetenz, Methodenkompetenz , Urteils-und Orientierungskompetenz
-----------------------	--

<i>Leitidee (Curriculum)</i>	Fähigkeit zur Narrativität
------------------------------	-----------------------------------

<i>Standards</i>	<i>Inhalt</i>	<i>Umsetzung</i>	<i>Überprüfung</i>
1. Erfassen historischer Prozesse unter historischen Fragestellungen; Multiperspektivität und Vergleich	1. Leben im Mittelalter: - Ständegesellschaft im Überblick (Pflicht) - Lebenswelt exemplarisch an zwei Beispielen ggf. Vergleich : Dorf, Stadt, Kloster, Burg, Wirtschaft, Hanse; Vorschlag Längsschnitt: - Wirtschaftsformen und ihre gesellschaftlichen Folgen: Frühmittelalter, Klöster, Dreifelderwirtschaft, Städte, Fernhandel	Aktivitäten: EA, PA, GA, lehrergeleitetes Unterrichtsgespräch Exkursion: Museumsdorf Düppel; landeskundliches Museum in Brandenburg; Besuch von Wittenberg Methoden: Textverständnis, Auswertung von Quellen, Bildern, Karten und Filmen;	Präsentationen Quiz Rollenspiel Talkshow Perspektivisches und Gestaltendes Schreiben Lernerfolgskontrollen
2. Problematisierung des perspektivischen Zugangs anhand	2. Glaube und Herrschaft im Mittelalter - Königsherrschaft alternativ Papst und	Materialien: Schulbuch, geeignete Filme	

