

Schulinternes Curriculum der Walther-Rathenau-Schule (Gymnasium)

Fach: Sozialkunde

Jahrgangsstufe: 9/10

Klassenstufe: 9

Status: Entwurf

Datum: 24.10.2013

Bearbeiter: Amb, Vor, Wei

<i>Entwicklungsschwerpunkt (Leitbildbezug Schulprogramm)</i>	Schulprofil: Politik und Wirtschaft im Spannungsfeld kultureller Traditionen.
--	---

<i>Zeitraumen</i>	8-10 Stunden
-------------------	--------------

<i>Modul/Themenfeld</i>	Demokratie als Herrschaftsform
-------------------------	---------------------------------------

<i>Kompetenzbezug</i>	Kompetenz , in heterogenen Gruppen erfolgreich handeln, Analysekompetenz, Methodenkompetenz , politische Urteils-und Handlungskompetenz
-----------------------	---

<i>Leitidee (Curriculum)</i>	
------------------------------	--

<i>Standards</i>	<i>Inhalt</i>	<i>Umsetzung</i>	<i>Überprüfung</i>
Die SuS ... analysieren zentrale Prinzipien der Demokratie (Volkssouveränität, Gewaltenteilung, Pluralismus, Repräsentation)	<p><u>Vier der folgenden neun Unterthemen sind verbindlich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahlen u. Demokratie (aktives u. passives Wahlrecht, Wahlgrundsätze, Wahlalter) • Parteien (die Bedeutung von Parteien, Parteiprogramme untersuchen) • Regierungsbildung • Der Bundestag (Aufgaben, Funktion, Bedeutung für die Demokratie) 	<p>Aktivitäten: EA, PA, GA, Methoden: Auswertung von Quellen, Karikaturen, Darstellungen, Filmen, diskontinuierlichen Texten Clustern, Hypothesenbildung, Urteilsbildung bei der Auswertung der Quellen u. Darstellungen Internetrecherche</p> <p>Materialien: Arbeitsblätter; Informationen zur polit. Bildung, Heft Nr. 295: „Parlamentarische Demokratie“ (Auszüge)</p>	Präsentationen Expertenrunden Podiumsdiskussionen Rollenspiel /Planspiel Juniorwahl Schriftliche Leistungsüberprüfung nach den Vorgaben der Fachkonferenz

Schulinternes Curriculum der Walther-Rathenau-Schule (Gymnasium)

	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben der Bundeskanzlerin u. des Bundespräsidenten • die Gesetzgebung • Grundgesetz u. Grundrechte (Ableitung aus historischem Kontext der Menschenrechte) • das Bundesverfassungsgesetz • Bedeutung der Gewaltenteilung vor historischem Hintergrund 	<p>Exkursionen: z.B. Besuch des Dt. Bundestages</p> <p>Vernetzung: G: Demokratie u. Diktatur Eth: Probleme des Handelns Wi: Politisch Handeln</p>	
<p>... erfassen grundlegende politische Probleme, zeigen diese auf u. reflektieren über sie</p>	<p><u>Zwei der folgenden vier Unterthemen sind verbindlich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Macht der Parteien • Massenmedien u. Politik • die Macht der Interessenverbände <p><u>verbindlich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gefährdungen für die Demokratie (Rechts- u. Linksextremismus) 		
<p>... erörtern wichtige Prinzipien und Funktionsbedingungen des politischen Systems</p>	<p><u>Eines der folgenden zwei Unterthemen ist verbindlich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Volksentscheid – Reformmodell für die Demokratie? • Wie funktioniert Demokratie in der Institution Schule? (z.B. Wege der Gestaltung u. Mitbestimmung: Wahlen: Klassensprecher, Schülersprecher etc.; Gremien u. Gremienarbeit) 		
<p>... verwenden fachspezifische Begriffe korrekt und nutzen diese zur Analyse politischer Zusammenhänge</p>			

Schulinternes Curriculum der Walther-Rathenau-Schule (Gymnasium)

--	--	--	--